



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANELINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE**

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

O mundo em que vivemos se transforma em uma velocidade muito superior à do sistema de educação tradicional por essa razão. O desafio de propor formas de aprendizado efetivas para as próximas gerações aumenta mais e mais a cada dia. Na prática, o entendimento é de que modelos de educação mais flexíveis têm mais condições de assimilar mudanças quando comparados a formatos rígidos. Afinal, como verificamos ao longo da história da humanidade, as capacidades de adaptação e de superação de adversidades garantem a continuidade da nossa existência.

E frente a essa realidade que cabe a nós questionar: qual é a tarefa da escola hoje? Pensando nisso, buscamos uma iniciativa que nos faça repensar o papel dessa instituição, considerada o alicerce de qualquer sociedade, assim como os processos de inovação no ensino. Nesse caso, ao contrário do que acontece nos modelos educacionais conservadores, os alunos são agentes ativos em sua própria formação. A rede ensino de Canelinha/SC apresenta como premissa a exigência de propiciar desde a instância, a formação de sujeitos de direito, que têm nas instituições de Educação Infantil, e Ensino Fundamental, um dos referenciais como espaço social para construção da cultura, de saberes, potencialidades, interesses, valores estéticos, e de identidades individuais e coletivas (PPP da Rede Municipal de Ensino, p. 13).

Dentro dessa proposta a Editora Positivo, uma empresa sólida que atua no campo educacional há mais de 40 anos, desenvolveu o Sistema de Ensino Aprende Brasil exclusivamente para atender as redes públicas de ensino, com a intenção de auxiliar os municípios brasileiros na tarefa de melhorar a qualidade do ensino ofertado em suas instituições escolares e conseqüentemente os índices educacionais dos municípios. Trata-se de um Sistema de Ensino completo e com características singulares, o qual oferece um conjunto específico de recursos, visando contribuir com as equipes gestoras na avaliação da educação acertada e no atingimento de seus planos de metas estabelecidas. O Sistema de Ensino Aprende Brasil é sinônimo de um modelo de educação de qualidade desenvolvido para as escolas públicas a partir da metodologia criada pelos professores do Grupo Positivo.

De acordo com o Projeto Político Pedagógico da Rede Municipal de ensino, o município propõe ensino adequado às necessidades sociais, políticas e econômicas considerando os interesses e motivações dos alunos, garantindo todas as aprendizagens essenciais para a formação de cidadãos autônomos, críticos e participativos, capazes de atuar com competência e responsabilidade na sociedade em que vivem. Para atender essas necessidades dos alunos e garantir a melhoria do processo de ensino e aprendizagem do município, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece recursos pedagógicos, inclusão digital e, principalmente, uma formação continuada aos professores, capaz de desenvolver plenamente as potencialidades dos alunos, preparando-os para o exercício da cidadania.

Ao adotá-lo, na nossa rede pública Municipal, passaremos a usufruir da parceria com uma instituição brasileira que acumula anos de experiência em sala de aula, e que investe no contínuo aprimoramento do conteúdo por meio de centros de pesquisas pedagógicas, nos quais muitos pesquisadores se dedicam em tempo integral para manter a excelência do que é oferecido a alunos e professores.

Nessa perspectiva, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece recursos pedagógicos e, principalmente, uma formação continuada aos professores, capaz de desenvolver plenamente as potencialidades dos alunos, preparando-os para o exercício da cidadania. Por meio dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o Livro Didático Integrado, a Assessoria Pedagógica, o Aprende Brasil On, a Plataforma Virtual de Aprendizagem, o Hábile Sistema de Avaliação Positivo e o SimeB, Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, é possível acompanhar, mensurar e avaliar o nível da educação ofertada pelas escolas públicas municipais, além de conduzir um processo educativo de qualidade e de equidade que atenda às especificidades do município e eleve os seus índices educacionais.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANELINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

A rede Municipal de ensino de Canelinha- para exercer a função social que se propõe. deve possibilitar o cultivo dos bens culturais e sociais. considerar as expectativas e as necessidades da comunidade escolar (alunos, pais, professores e comunidade). E nesse universo que o aluno vivenciará situações que favorecerão os diferentes aprendizados: o conhecimento. o fazer. o ser e o conviver, capacitando-o a ouvir e ser ouvido. a reivindicar seus direitos. cumprir seus deveres e participar ativamente da vida científica. cultural. social e política na Sua cidade. seu país e no mundo. (PPP da Rede Municipal de Ensino. 7).

Assim na nossa análise constatamos que . a Proposta Pedagógica apresentada na coleção de Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), nos Parâmetros Curriculares Nacionais 1997), nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), e na 20 versão da Base Nacional Comum Curricular (2017) para a Educação Infantil (G3, 04 e GS alicerçada em pressupostos interacionistas que valorizam a mediação e a interação, embasando os conceitos e conhecimentos curriculares para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental. Observamos também que a proposta apresentada pelo Aprende Brasil favorecerá aos alunos o desenvolvimento de suas potencialidades e habilidades de observação. interpretação. criação, raciocínio lógico matemático, percepção, reflexão e julgamento, com desembaraço nas diversas situações, com conclusões próprias, além de despertar o espírito crítico, através da curiosidade e da vivência prática em seu contexto social; propiciar formas para que o aluno compreenda a sua importância no seu meio social; desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação no ambiente escolar: desenvolver a capacidade crítico reflexiva do aluno face as questões político - social cultural. (PPP da Rede Municipal de Ensino. p. 18-19).

A fundamentação teórica do material didático para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil segue a Concepção sociointeracionista, a qual se relaciona, primordialmente, aos autores clássicos da Psicologia e das abordagens psicogenéticas: Jean Piaget, Vygotsky e Henry Wallon. Essa teoria coloca a criança como centro do processo de aquisição do conhecimento e como fruto das mediações e interações que estabelece com outras crianças. com adultos e com o ambiente em que está inserida. Para estabelecer essas relações, o material em questão, promove dinâmicas de aprendizagens interativas. nas quais o professor tem o importante papel de auxiliar as crianças na construção do conhecimento: por isso não basta apenas interagir, estar em contato. é necessário realizar um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos. conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivo, afetivo, social e motor sejam cada vez mais enriquecidos e novas reflexões fundamentem a produção de saberes.

Cabe destacar que percebemos que a intenção educacional do Sistema de Ensino Aprende Brasil é de possibilitar. por meio dos materiais e recursos didáticos, a interação e a valorização dos conhecimentos prévios dos alunos. contribuindo assim, para uma formação humana e cidadã. Assim, acredita-se que as atividades de ensino e aprendizagem. devidamente pensadas, farão toda a diferença a apropriação dos conteúdos para a elaboração e reelaboração dos conceitos científicos, garantindo assim a aprendizagem significativa (PPP da Rede Municipal de Ensino. p.25).

Os Livros Didáticos Integrados para os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, abordam situações pedagógicas que favorecem uma aprendizagem mais interessante e abrangente. na qual a apropriação do saber escolar permite que o aluno possa compreender o mundo na mesma medida em que favorece o desenvolvimento da curiosidade intelectual, estimulando o senso crítico e permitindo uma compreensão mais elaborada do real. As atividades abrem um espaço desafiador para que as crianças observem o mundo. façam perguntas. atuem sobre os fenômenos, estabeleçam relações entre o que observam e o que sabem das coisas observadas. garantindo a compreensão de conceitos e aprendizagens significativas (PPP da Rede Municipal de Ensino. p.54).

Quanto ao planejamento pedagógico, o foco do trabalho está no direcionamento horizontal, ou seja, na maneira como se dará a sequência de aprendizagem dos conteúdos ao longo da escolaridade. Nesse momento, faz-se a adequação dos conhecimentos que precisam ser trabalhados de forma articulada aos de outras áreas de conhecimento e às inúmeras realidades brasileiras. Uma vez que está planejado para atender às necessidades pedagógicas das escolas, o Sistema de ensino Aprende Brasil organiza a programação anual



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANELINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

de conteúdos com base nas especificidades de cada faixa etária, contemplando diferentes níveis de aprofundamento e sistematização, bem como a inter-relação entre as diversas áreas de conhecimento.

Outro ponto de extrema relevância contemplado na proposta pedagógica do município diz respeito ao professor. O professor deve ter domínio do conteúdo que ensina e buscar aperfeiçoá-lo de modo a inteirar-se dos avanços mais recentes na sua área de atuação; Deve perceber a necessidade de estar sempre atualizado com relação às questões pedagógicas referentes ao processo ensino-aprendizagem: buscar métodos que lhe permitam ampliar o conteúdo de suas aulas, aumentando o interesse dos alunos; estar disposto a participar de grupos de estudo em que serão aperfeiçoados e ampliados os conhecimentos, o que contribuirá significativamente para o crescimento como pessoa e profissional. (PPP da Rede Municipal de Ensino, p.67).

Como suporte, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza a Assessoria Pedagógica para professores e gestores com o propósito de subsidiar as ações e as necessidades educacionais da rede municipal de ensino, por meio de capacitações para apresentar a Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil e de cursos sobre temas atuais referentes à educação brasileira, oportunizando uma reflexão sobre as práticas docentes. Aos técnicos e a gestora da educação municipal são ofertados atendimentos pedagógicos, em encontros que objetivam promover um diálogo específico sobre os desafios e necessidades relacionadas à ação de cada ator educativo, na promoção de um trabalho pedagógico de qualidade. Os conteúdos que são trabalhados nos momentos de formação continuada estão em consonância com a legislação educacional vigente no país. Essas capacitações, têm como finalidade discutir as demandas educacionais nos diferentes componentes curriculares, campos de experiências e eixos do conhecimento, envolvendo assuntos a respeito da estrutura curricular e proposta metodológica, presentes no Livro Didático Integrado e articulados ao Aprende Brasil On, com vistas à formação de um mediador, capaz de favorecer as interações.

No Projeto Político Pedagógico da Rede Municipal de Ensino de Canelinha a informática na escola tem como objetivo proporcionar ao aluno, a partir da Educação Infantil e Ensino Fundamental, séries iniciais, o contato com a tecnologia que já faz parte do seu cotidiano. (p.47) Nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza o Aprende Brasil On, uma Plataforma Virtual de Aprendizagem que se configura em um recurso diário no cotidiano escolar, especialmente na prática dos professores e alunos, com o objetivo principal de potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado dos alunos em seu processo de escolarização. O Aprende Brasil On atende os níveis escolares desde a Educação Infantil até os anos iniciais do Ensino Fundamental, no entanto para cada segmento existem interfaces próprias. Para a Educação Infantil e 1º ano, a plataforma virtual apresenta um visual lúdico para favorecer a interação das crianças com os conteúdos ofertados. Já para o 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental, a interface de entrada tem a forma de um painel que apresenta aos alunos uma visão geral do trabalho que vem realizando especialmente as trilhas de aprendizagem, todas elas vinculadas a uma unidade didática de trabalho, proposta no livro do aluno.

A avaliação é outro ponto fundamental para o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem. Segundo o Projeto Político Pedagógico da Rede Municipal de Ensino de Canelinha a avaliação será acumulativa, processual, qualitativa, e permeará toda a trajetória escolar do aluno considerando o nível de apropriação de seus conhecimentos. Dentro dessa proposta, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza o Hábile, Sistema de Avaliação Positivo, que tem por objetivo auxiliar a administração municipal no monitoramento dos sistemas educacionais e contribuir com a melhoria permanente da Educação Básica da rede.

Por meio do Hábile, é possível que a escola analise competências e habilidades dos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental em leitura, capacidade matemática e competência científica, refletindo as opções adotadas por avaliações Oficiais de larga escala; e possibilita que as práticas educacionais se tomem mais eficazes, diante da coleta significativa de informações úteis, que identificam os Componentes curriculares cujos resultados são satisfatórios e outros que precisam ser aprimorados, corroborando com a concepção de avaliação defendida pelo município. O Hábile objetiva ainda, conscientizar a comunidade escolar da necessidade de rever o conceito de avaliação a partir da compreensão de que ela é uma importante ferramenta de construção da autonomia e da formação cidadã, contribuindo com a equipe técnica da Secretaria de Educação, a identificar se, de fato, os alunos desenvolveram as competências e habilidades que deveriam ter desenvolvido para que possam interagir com objetos de conhecimento cada vez mais complexos, abrangentes



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANELINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

e abstratos, permitindo-lhes transitar com desenvoltura na sociedade. Para facilitar a constante análise dos resultados alcançados pela Rede Municipal de Ensino, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza o SimeB Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, uma ferramenta tecnológica educacional que tem como proposta, subsidiar as necessidades administrativas do município no sentido de elencar os problemas e as necessidades pedagógicas, para uma gestão mais eficaz na realização das ações educacionais de sucesso. O SimeB acompanha informa, por meio de indicadores, sobre a qualidade da educação pública municipal. com informações confiáveis, visto que essa ferramenta é composta por módulos que interagem entre si, tendo como fontes os indicadores educacionais oficiais (IDEB, Prova Brasil, IDH e IDI) e indicadores coletados junto à Secretaria de Educação do município (Programas com a Participação da Comunidade, Projetos Extracurriculares).

Essa ferramenta realiza o tratamento dos dados coletados, fornece mecanismos de comparabilidade, capacita tecnicamente o Prefeito, a Secretária Municipal da Educação e Equipe Técnica da Secretaria da Educação; estabelece um processo de atuação conjunta entre o município e a Editora Positivo; quantifica e demonstra os benefícios gerados pela adoção do Sistema em relação as estratégias a serem desenvolvidas pela rede de ensino, bem como acompanha a evolução social e da educação durante a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Essa ferramenta torna mais eficaz afirma como são direcionadas as verbas e os investimentos, a definição de estratégias e sugere adequações dos encaminhamentos referentes à administração escolar, auxiliando o gestor municipal em uma análise mais aprofundada sobre as questões organizacionais das instituições. gestão, planejamento, desenvolvimento dos profissionais da rede, formação continuada e processos de ensino e aprendizagem e contribui com os processos de reflexão e tomada de decisão quanto as metas estabelecidas pelo município no Plano Municipal de Educação.

Portanto, fica evidente nesta análise a consonância entre as propostas pedagógicas do Sistema de Ensino Aprende Brasil e da rede Municipal de ensino de Canelinha, de forma que o espaço escolar além de integrar os indivíduos faz com que a escola se torne efetivamente uma instituição importante para a melhoria da qualidade de vida das famílias, ajudando a alcançar informações que influenciam na formação de novos hábitos e atitudes em seu cotidiano.

Sendo assim, estabelecendo a parceria, o Sistema de Ensino Aprende Brasil poderá auxiliar nosso município no que se refere à formação de alunos conscientes e que provoquem mudanças no contexto no qual estão inseridos, oportunizando ao corpo discente e docente, recursos pedagógicos de excelente qualidade, atualizados em concordância com a legislação educacional vigente e com as necessidades pedagógicas encontradas e, ainda, propõe um trabalho de melhoria nos processos educacionais das escolas da rede municipal de ensino de Canelinha, bem como no crescimento dos índices das avaliações externas.

Canelinha, 30 de janeiro de 2023.

Fernanda Dias Jacintho
Secretária de Educação